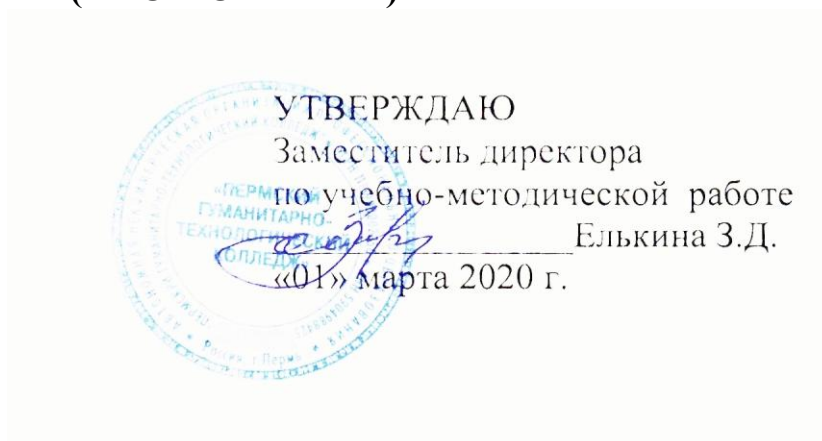


Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 16199 оператор электронно-
вычислительных и вычислительных машин
для специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника
Техник-программист
(базовая подготовка)

Форма обучения
Очная

Пермь, 2020 г

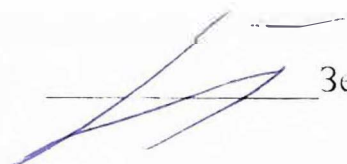
Фонд оценочных средств «МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г., № 804).

ФОС предназначен для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Зеленина Е.Г., старший преподаватель.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры математических и естественно-научных дисциплин, протокол, № 06 от «06» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой



Зеленина Е.Г.

Рекомендован к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020г. №3)

Оглавление

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ.....	4
3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По междисциплинарному курсу МДК.04.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения междисциплинарного курса МДК.04.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН» основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	дифференцированный зачёт	оценка защиты практических и самостоятельных работ; тестирование, опрос.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, профессиональных и общих компетенций:

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, учебной практики, экзамена квалификационного, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий решения ситуационных задач, тестирования и различных видов опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
– подготавливать к работе вычислительную технику и периферийные устройства;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– работать в основных операционных системах, осуществлять их загрузки и управление;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– работать в программа оболочках (файловые менеджеры), выполнять основные операции с файлами и каталогами;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– проверять файлы, диски и папки на наличие вирусов;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– выполнять ввод и вывод информации с носителей данных, каналов связи;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– работать с программами по архивации данных;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– программировать на алгоритмическом языке Pascal, проводить отладку программ;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– управлять работой текстовых редакторов	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– работать с электронными таблицами, вводить текстовую и цифровую информацию в них;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– работать с программой точечной графики	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов.

	Дифференцированный зачет
– создавать презентации	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
Знания	
– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– назначение, состав, основные характеристики компьютера;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– технологию поиска информации в Интернет	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– алгоритмический язык программирования Pascal;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– особенность применения графических и интегральных пакетов;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– технологию обработки текстовой информации;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– назначение и область применения текстовых процессоров;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– назначение и область применения табличных процессоров;	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет
– назначение и область применения графических процессоров.	Оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий. Выполнение индивидуальных или групповых проектов. Дифференцированный зачет

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТЕОРЕТИЧЕСКОГО

КУРСА

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.04.01. Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин

Результатом освоения программы междисциплинарного курса профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
ПК 4.2.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК 4.3.	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
ПК 4.4.	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК 4.5.	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ПК 4.6	Обеспечивать меры по информационной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация по МДК. 04.01. предусматривает дифференцированный зачет по форме – собеседование. Количество вопросов, на которые необходимо ответить- 5
Время выполнения – 20 минут. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Опишите обобщенную структуру процессора.

Как принцип академика Глушкова реализуется в структуре процессора?

Почему устройства обработки цифровой информации имеют многоуровневую структуру?

Какие операции выполняются в АЛУ? Как в зависимости от реализации этих операций подразделяются АЛУ?

Чем отличаются АЛУ блочного типа от многофункциональных АЛУ?

Опишите структуру АЛУ простейшего микропроцессора.

Опишите общие принципы построения УУ.

Укажите основные отличия УУ на жесткой логике от УУ с хранимой в памяти логикой.

Перечислите преимущества УУ с жесткой логикой.

В чем заключается главный недостаток УУ на жесткой логике?

Какое решение было найдено для устранения главного недостатка УУ на жесткой логике?

Для чего нужна ПЛИМ? 1

3. Что такое ПЛИС?

Опишите структуру УУ с хранимой в памяти логикой.

Перечислите варианты взаимного расположения циклов выборка- реализация МК.

Охарактеризуйте основные способы формирования адреса следующей МК.

Какие форматы микрокоманд бывают?

Опишите алгоритмы формирования адреса следующей МК.

Назовите способы кодирования МК. Приведите для каждого способа схему кодирования МК.

Опишите достоинства и недостатки каждого способа кодирования микрокоманд.

Как подразделяются МК с точки зрения синхронизации?

Приведите основные характеристики ЗУ.

Вариант1

Как называется часть компьютера, которая содержит электронную "начинку" компьютера?

Монитор;

Принтер;

Винчестер;

Системный блок.

Что означает маркировка на компакт-диске CD-R?

Диск только для чтения;

Диск для однократной записи;

Диск для многократной перезаписи;

Диск для двукратного использования.

Для ввода графической информации в компьютер служит:

Сканер;

Принтер;

Клавиатура;

Монитор.

Для чего служит кнопка Reset на системном блоке?

Для включения компьютера;

Для перегрузки компьютера;

Для переключения режима работы компьютера;

Для выключения компьютера.

Тип графики, где мельчайшим элементом рисунка является точка (пик-сель) называется:

Растровой;

Векторной;

Фрактальной;

Флэш - графика.

Вариант2

Какой вид памяти обладает максимальным объемом?

физическая

линейная

виртуальная

внешняя

Суперскалярная архитектура подразумевает, что

одномоментно выполняется только одна команда

команда разбита на фрагменты, которые по возможности, выполняются параллельно

возможно декодирование и исполнение нескольких команд

параллельные инструкции объединяются компилятором в длинную команду

Сеть, связывающая ряд компьютеров в зоне, ограниченной пределами одной комнаты, здания или предприятия называется:

Локальная

Глобальная

Интернет

Городская

Для чего служит данная кнопка ?

Для копирования объекта в буфер обмена;

Для перемещения объекта в буфер обмена;

Для выхода из папки;

Для удаления объекта.

Основными цветами палитры RGB являются:

Желтый, синий, малиновый;

Красный, зеленый, голубой;

Желтый, синий, красный;

Малиновый, синий, зеленый. Вариант3

Чтобы скопировать изображение активного окна в буфер обмена необходимо нажать клавишу:

Print Screen

Ctrl + Print Screen

Alt + Print Screen

Shift + Print Screen

Если название файла содержит расширение .bmp, то в этом файле содержится:

Текст;

Музыка;

Изображение;

Программа.

Какие элементы НЕ входят в синтаксис команд на языке ассемблера

метка 2) комментариев 3) код команды 4) вектор прерывания

при SIMD-обработке в состав компьютера входит

один командный процессор и несколько модулей обработки данных

несколько командных процессоров и один модуль обработки данных

соотношение командных процессоров и модулей обработки данных переменное

два командных процессора и два модуля обработки данных

в группу операций над признаками входят:

операции перехода

битовые операции

операции сдвига

длинная арифметика Ключ к материалам контроля.

№ задания в тесте	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	1	2	2
2	4	3	2
3	2	2	4
4	2	1	1
5	2	3	3

Критерии оценок

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	9-10
4 (хорошо)	70-89	7-8
3(удовлетворительно)	60-69	5-6
2(неудовлетворительно)	0-59	0-4

Все тестовые задания открытого типа. т.е. содержат один правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Количество вариантов для обучающихся **9**.

Условия выполнения для обеспечения выполнения работы необходимо иметь компьютер со следующим программным обеспечением: операционная система Windows 7 и выше, эмулятор микропроцессора I8080.

Время выполнения 45 мин.

Вариант № 1 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться пакет прикладных программ MS Office 2010
Время выполнения задания – 45 мин

Задания

Произведите сборку системного блока персонального компьютера, подключите к нему периферийные устройства: клавиатуру, монитор, мышь. Установите на рабочую станцию операционную систему Windows 7 и пакет прикладных программ MS Office 2010.

Продemonстрируйте 10-типальцевый способ печати текстовых документов. Текст:

С левой стороны виднелись первозданные массивы гор. Они были совершенно голые, безлюдные и уходили в глубокую даль серыми очертаниями. Некоторые взметнулись к небу тяжелые куполообразные вершины, другие сгрудились остроконечными скалами, точно там, на материке, когда-то бушевали гранитные волны и навсегда застыли в разнообразных формах. Иногда казалось, что на океан надвигались поколебленным фронтом великаны: одни из них храбро выступали вперед, обрушиваясь в пучину крутыми уступами, другие будто в испуге остановились, образуя в извилинах заливы, губы, бухты. В них кое-где скрывались становища смелых поморцев. Вдоль берега, дымя, шёл паровой тральщик. Он казался таким маленьким, что его легко можно было принять за плывущего баклана. А справа, уходя на север к таинственному полюсу, величественно раскинулся Ледовитый океан. Ни одной морщинки не было на нём. Сыто поблескивая, он лишь чуть-чуть вздыхал, молочно-голубой, такой мирный, внушающий полное доверие к себе.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться пакет прикладных программ MS Office 2010, Fine Reader.

Время выполнения задания – 45 мин

Задания

Подготовьте рабочую станцию для сканирования документов: подключите сканер и установите программу Fine Reader. Необходимые драйверы вы можете найти на Y:\ ПКС-3\ экзамен.

Отсканируйте и распознайте следующий текст: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, стр.84-93, параграф 3.2. Электронные таблицы (основные параметры электронных таблиц, основные типы и форматы данных, относительные, абсолютные и смешанные ссылки, встроенные функции).

Отформатируйте документ согласно предложенным требованиям.

Требования:

Размер полей: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, нижнее – 4 см.

Интервал перед и после абзаца – 0 пт.

Убрать лишние строки перед верхним заголовком.

Параметры для форматирования заголовков:

размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирный, курсив;

выравнивание текста – по центру;

отступ слева – 0 см, отступ справа – 0 см, красной строки нет;

после каждого заголовка добавьте пустую строку.

Основной текст:

размер шрифта – 13 пт;

выравнивание текста – по ширине;
 межстрочный интервал – одинарный;
 отступ слева – 0 см, отступ справа – 0 см, отступ красной строки – 2 см.
 -режим автоматического переноса слов;
 Пронумеруйте страницы.
 Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться пакет прикладных программ MS Office 2010
 Время выполнения задания – 45 мин

Задания

Используя табличный редактор MS Excel, создайте и заполните таблицу:

Успеваемость						
№ п/п	Фамилия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	сред.балл	Итоговая
1	Абуздин					
2	Бартия					
3	Григорьев					
4	Игнатъев					
5	Кореневская					
6	Купрякова					
7	Шолхонова					
8	Щапов					
9	Ярощук					
10	Ярцев					
					кол-во "5"	
					кол-во "4"	
					кол-во "3"	
					кол-во "2"	
					успеваемость	
					качество знаний	

Столбцы: 1 неделя, 2 неделя, 3 неделя заполните значениями от 2 до 5;

В столбце средний балл произведите расчёт значения по формуле;

В столбце Итоговая должна стоять итоговая оценка, которая рассчитывается по формуле: округлённое значение из столбца средний балл;

Используя формулы, посчитайте количество пятёрок, четвёрок, троек, двоек;

Успеваемость рассчитайте по формуле (ответ должен быть выражен в процентах)

Качество знаний рассчитайте по формуле: (кол-во «5»+кол-во «4»)/общее количество студентов (ответ должен быть выражен в процентах)

Постройте круговую диаграмму «Количество оценок», отражающую количество «5», «4», «3», «2». Постройте гистограмму «Качество знаний и успеваемость». Постройте гистограмму «Средний балл», отражающую средний балл каждого студента.

В программе Power Point создайте презентацию на тему «Успеваемость»:

- 1 слайд: тема и автор;
- 2 слайд: таблица Успеваемость;
- 3 слайд: диаграмма «Средний балл»;
- 4 слайд: диаграмма «Количество оценок»;
- 5 слайд: диаграмма «Качество знаний и успеваемость».

Распечатайте презентацию (на 1 листе 2 слайда).

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться пакет прикладных программ MS Office 2010
Время выполнения задания – 45 мин

Задания

Создайте интерактивную презентацию, соответствующую тематике «Байкал – жемчужина Сибири». Необходимые материалы для соответствующих слайдов презентации расположены Y:\ ПКС-3\ экзамен.

Требования к структуре и содержанию презентации:

Титульный слайд. На титульном слайде разместить тему презентации и фото Байкала.

Содержание презентации. Заголовок слайда – «О Байкале». С помощью любого рисунка SmartArt оформить содержание презентации, включающее следующие разделы: флора Байкала, фауна Байкала, реки Байкала, климат Байкала, достопримечательности Байкала. С помощью гиперссылок осуществить переход на соответствующие слайды в презентации и обратно.

Флора Байкала. Разместить краткую информацию о флоре Байкала и фото. Во время просмотра данного слайда должна звучать музыка и под нее последовательно автоматически друг за другом появляться фотографии. Музыка и появление фотографий должно заканчиваться одновременно.

- Фауна Байкала. Разместить краткую информацию и фото о фауне Байкала, соблюдая следующие условия:

первоначально на слайде должны быть фотографии и названия животных Байкала;

настроить анимацию таким образом, чтобы при нажатии на текст (названия животных) появлялась краткая характеристика этого животного со звуковым сопровождением.

Оставшиеся слайды оформите по своему усмотрению.

Последний слайд оформить в виде нумерованного списка, содержащий дополнительные Интернет-источники информации о Байкале и краткое описание их содержания. Организовать возможность перехода на сайты.

Вариант № 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться пакет прикладных программ MS Office 2010
Время выполнения задания – 45 мин

Задания

Создайте презентацию на тему «Три Александра». Структура презентации:

1 слайд: название, автор;

2 слайд: заголовок «Они правили Россией почти столетие», меню: Александр I (1801-1825), Александр II (1855-1881), Александр III (1881-1894). Этот слайд является центральным слайдом презентации, с него необходимо организовать переходы по гиперссылкам на соответствующие слайды, содержащие информацию о данных правителях.

остальные слайды должны содержать фотографии императоров, годы царствования, краткие сведения об их деятельности и личной жизни. На каждого императора по 2-3 слайда. Организовать интерактивный переход между слайдами (возврат в меню, переход на следующий слайд).

Оформление презентации должно соответствовать деловому стилю. Настройте переход между слайдами (примените эффект). Необходимую информацию для создания презентации найдите в Интернет.

Созданный файл заархивируйте и отправьте по электронной почте на указанный преподавателем адрес.

Вариант № 6

У2,У8, 31

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться пакет прикладных программ MS Office 2010
Время выполнения задания – 45 мин

Задание

С помощью языка HTML создайте несколько взаимосвязанных страниц на тему «Жизнь и творчество С.А. Есенина». Материал подобрать самостоятельно, используя сеть Интернет. Примерное содержание: фотографии, биография, основные этапы творчества, стихотворения и др.

Вариант № 7

У3,У5,У6, 31,32,33

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться пакет прикладных программ MS Office 2010
Время выполнения задания – 45 мин

Задания

Произведите сборку системного блока персонального компьютера, подключите к нему периферийные устройства: клавиатуру, монитор, мышь. Установите на рабочую станцию операционную систему Windows 10 и пакет прикладных программ MS Office 2010.

Продемонстрируйте 10-пальцевый способ печати текстовых документов.

Вестминстер

Вестминстерское аббатство: Вестминстерский дворец с его знаменитыми часами Биг Бен. Это величественное здание, построенное в готическом стиле, стоит на левом берегу Темзы в самом сердце Лондона. В настоящее время в Вестминстерском дворце, отделенном от аббатства площадью «Двор старого дворца», размещается парламент – законодательный орган Великобритании. Кроме двух главных палат парламента – палаты лордов и палаты общин – во дворце целый лабиринт канцелярий, библиотек, помещений для заседаний различных комитетов, ресторанов и кафетериев. Помещение, где заседает палата общин, как не удивительно, совсем небольшое, и сидячих мест в нем лишь 437. Здание построено в 1835-1860 годах на месте сгоревших в 1833 году построек, его длина 948 футов (около 285 метров). От старого комплекса уцелел Вестминстер-холл, в котором с 14 по 19 век заседал верховный суд Англии.

На высокой башне здания парламента, выходящей на Вестминстерский мост, на высоте 316 футов (около 95 м), находятся огромные часы Биг Бен. Это самые замечательные часы в мире с прекрасным музыкальным боем. Часы названы по имени Бенджамена Холла, под руководством которого они были сконструированы.

Вариант № 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться пакетом прикладных программ MS Office 2010
Время выполнения задания – 45 мин

Задания

Выполнить дефрагментацию диска с помощью стандартных программ.
Продемонстрируйте 10-пальцевый способ печати текстовых документов.
Ночной лес

Была ночь. По всему лесу потрескивал мороз. Верхушки вековых елей, призрачно освещённые звёздами, блестели и дымились, словно были натёрты фосфором.
Ели, стоявшие по колено в сугробах, были громадно высоки. По сравнению с ними телеграфные столбы казались маленькими, как спички. Но ещё выше было небо, всё засыпанное зимними звездами. Особенно прекрасно сверкали звезды впереди, на том черном бархатном треугольнике неба, который соприкасался с белым треугольником бегущей дороги. Там дрожало и переливалось несколько таких крупных и таких чистых созвездий, словно они были выгранены из самых лучших и самых крупных алмазов в мире.
Узкий ледяной луч прожектора иногда скользил по звездам. Но он был не в силах ни погасить, ни даже ослабить блеск – они играли ещё ярче, ещё прекраснее.
А вокруг стояла громадная тишина, которая казалась выше елей, выше звезд и даже выше самого черного бездонного неба.

Вариант № 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться пакет прикладных программ MS Office 2010
Время выполнения задания – 45 мин

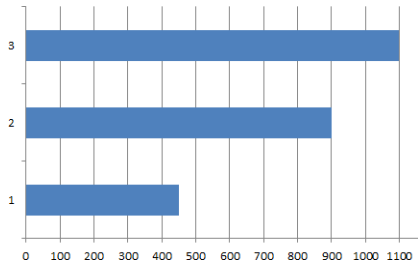
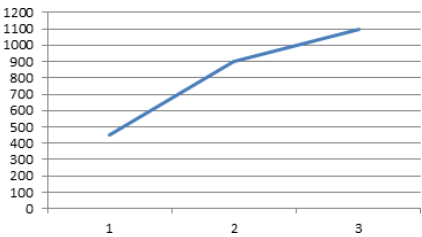
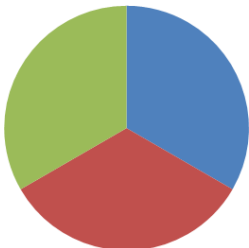
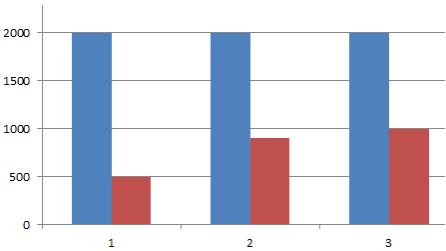
Задания

1. В текстовом редакторе MS Word наберите текст по образцу.
Образец:

Вопрос №1. Имеется фрагмент электронной таблицы «Динамика роста числа пользователей Ин-тернета в России». По данным таблицы были построены диаграммы. Укажите, какие диаграммы правильно отражают данные, представленные в таблице.

1)

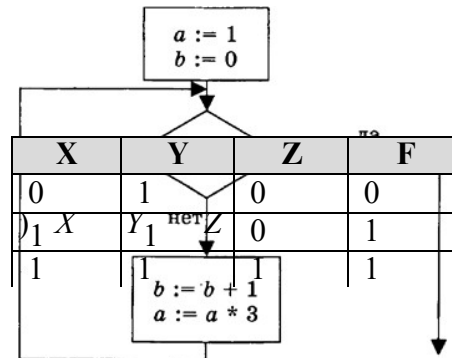
	А	В	С
		Кол-во пользователя (тыс. чел.)	Динамика роста в % к 1997 г.
1	Год		
2	1997	450	100
3	1998	900	200
4	1999	1100	244
5			



2) 3)

4)

Вопрос №2. Определите значение переменной **a** после выполнения фрагмента алгоритма.



Вопрос №3. Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:

Какое выражение соответствует F? 1

2) $X \vee Y \vee Z$

$X \vee Y \vee Z$

$X \vee Y \vee Z$

5. Критерий оценивания выполненного задания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания педагогического совета
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		